**Приложение 3**

**Цели урока**

**Обучающие (когнитивные).** Содержательной основой для постановки этой цели являются **р**азделы учебных программ «Учащиеся должны знать и уметь» по общеобразовательным предметам.

**Примеры когнитивных целей урока.**

1. Предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут … (называть, распознавать, преобразовывать, приводить примеры и др.)

2. Планируется, что к окончанию урока ученики будут знать закон …., уметь решать расчетные задачи в 2-3 действия на следующие формулы…

3. Планируется, что к окончанию урока ученики смогут выполнить… следующий тематический тест… и приводится содержание теста.

4. Планируется, что к окончанию урока ученики будут владеть следующими умениями …

**Личностного развития обучаемых (развивающие, воспитательные).** Проблемы в интеллектуальном и нравственном развитии учеников. Списки ценностей и ключевых компетенций. Содержание изучаемого материала по всем учебным дисциплинам учебного плана школы.

**«Клише» для формулировки целей личностного развития школьников.**

1. Способствовать тому-то … и тому-то…

2. Создать условия для того-то… и того-то …

3. Организовать на уроке ситуацию, восстребующую от учащихся того-то… и того-то…

4. Содействовать тому-то … и тому-то…

**Примеры задач, связанных с реализацией воспитательных функций урока:**

«Создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к своей будущей профессии …»

«Обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся …»

«Способствование развитию творческого отношения к учебной деятельности …»

«Способствование воспитанию бережливости и экономии при …»

«Обеспечение условий для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету …»

«Организация ситуаций, акцентирующих формирование сознательной дисциплины при работе …»

«Создание на уроке условий, обеспечивающих воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением …»

«Способствование воспитанию бережного отношения к окружающей природе …»

«Обеспечение высокой творческой активности при выполнении …»

«Создание условий, обеспечивающих воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ …»

«Обеспечение условий для воспитания творческого отношения к избранной профессии …»

«Способствование формированию научного мировоззрения на примере изучения …»

«Создание условий, обеспечивающих формирование у учеников навыков самоконтроля …»

«Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности …»

Например, 1) создать условия для развития конструкторских способностей школьников; 2) способствовать развитию у обучаемых исследовательских умений и навыков; 3) создать на уроке ситуацию рефлексии по поводу самоопределения на групповую работу и др.

**Дидактические цели**

«Выявление и закрепление знаний по теме …»

«Устранение пробелов в знаниях учащихся …»

«Введение новых понятий (идет их перечень) …»

«Обучение навыкам чтения …»

«Изучения схем включения …»

«Изучение принципа действия и устройства …»

«Расширение знаний о …»

«Выявление знаний по теме …, умение их применять в условиях …»

«Изучение способов определения …»

«Изучение последовательности действий …»

«Изучение общих схем …»

«Изучение назначения различных …»

«Изучение особенностей протекания явлений …»

«Знакомство с порядком выполнения действий …»

«Систематизация и обобщение знаний по теме …»

**Задачи урока:**

**Примеры задач, связанных с реализацией развивающих компонентов урока:**

«Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы …»

«Обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи между …»

«Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать и различать …»

«Обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное …»

«Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях»

«Обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли …»

«Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов …»

«Способствовать развитию волевых качеств учащихся при …»

«Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач …»

«Способствовать развитию технологического (абстрактного, логического, творческого) мышления …»

«Обеспечить условия для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач …»

**Примеры задач, связанных с реализацией воспитательных функций урока:**

«Создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к своей будущей профессии …»

«Обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся …»

«Способствование развитию творческого отношения к учебной деятельности …»

«Способствование воспитанию бережливости и экономии при …»

«Обеспечение условий для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету …»

«Организация ситуаций, акцентирующих формирование сознательной дисциплины при работе …»

«Создание на уроке условий, обеспечивающих воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением …»

«Способствование воспитанию бережного отношения к окружающей природе …»

«Обеспечение высокой творческой активности при выполнении …»

«Создание условий, обеспечивающих воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ …»

«Обеспечение условий для воспитания творческого отношения к избранной профессии …»

«Способствование формированию научного мировоззрения на примере изучения …»

«Создание условий, обеспечивающих формирование у учеников навыков самоконтроля …»

«Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности …»

**Методы обучения:**

словесные репродуктивные методы (рассказ, лекция, беседа и др.); словесные проблемные и частично-поисковые методы (эвристическая беседа, эвристический диалог, «мозговой штурм» и др.); аудиовизуальные методы (сочетание словесных и наглядных методов и приемов); информационно-поисковые методы и приемы (работа с учебником, ресурсами Интернет и др.); методы контроля (устный, письменный, самоконтроль и др.); наглядно-образные методы и приемы (демонстрации опытов, мультимедийная презентация и др.); практические методы (решение задач, выполнение заданий, проведение опытов, написание сочинений и др.); логические методы (индукция, дедукция, метод аналогий и др.)

**Учебно-методическое обеспечение урока:** учебник, лабораторное оборудование, учебно-методический комплекс (УМК), карточки рефлексии, рейтинговая таблица, разно уровневый дидактический материал, дидактический многогранный инструмент, логико-смысловые схемы,компьютер, слайд презентации, графика-фото,видео фрагмент, кроссворд, ребус,программные средства,проектор, Интернет.